**СУГИРБАЕВА Күлжан Нурпашевна,**

**№131 жалпы орта білім беретін мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ӘЛЕМНІҢ ЖАҢА ЖЕТІ КЕРЕМЕТІ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 6.2.6.1. Оқылым стратегияларын қолдану. Комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге  бөліп оқу.  6.4.1.1. Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы  жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу. |
| Сабақтың мақсаты: | **Барлық оқушылар үшін:**  Оқылым стратегияларын қолдана алады;  **Көпшілік оқушылар үшін:**  Комментарий жасап, іріктеп оқиды, рөлге бөліп оқи біледі;  **Кейбір оқушылар үшін:**  Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазады |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің**  **іс-әрекеті** | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту**  **5 мин.ут** | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  **1-топ: «Алтын адам»**  **2-топ: «Қожа Ахмед Яссауи»**  **3-топ: «Рәміздер»** | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. | Слайд, суреттер бейнеленген қима қағаздар топтамасы |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  **6 минут** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар және жаттығу түрлері беріледі. Әр оқушы өз оймен бөліседі.  Өзгенің пікірін толықтырады. | 1. Мысыр пирамидалары қашан салынған?  2. Хеопс пирамидасының биіктігі неше метр?  3.Артемида ғимаратының құрылысы қанша жылда біткен?  4. Зевс мүсінінің биіктігі қанша метр екен?  5.Александрия шамшырағы туралы не білдіңдер? | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. | **Слайд, оқулық** |
| **Сабақтың ортасы**  **Мағынаны ашу.**  **Ұжымдық жұмыс**  **12 минут** | **«Ойлан,жұптас, бөліс» әдісі.**  Әлемнің жеті кереметі бойынша әр топқа мәтін беріледі. 1-топ мәтінге комментарий жасау.  2-топ мәтінді іріктеп оқу.  3-топ мәтінді рөлге бөліп оқу | Оқулықты оқып танысып шығады. Мәтінге комментарий жасайды, іріктеп оқиды, рөлге бөліп оқиды | Дескриптор: Жалпы – 3 балл  - мәтінге комментарий жасайды.  - мәтінді іріктеп оқиды.  - мәтінді рөлге бөліп оқиды | Слайд, А4 қағаз, мәтіндер |
| **Топтық жұмыс**  **10 минут** | **«Мәтінмен жұмыс»** әдісі  Тапсырмалар айдарындағы 1- тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | **1-тапсырма:**  Мәтінді оқып, бірге,бөлек,дефис арқылы жазылатын сөздерді кестеге жазып шығыңдар  **Айша бибі кесенесі**  Ертеде Қарахан атты батыр өмір сүрген деседі. Ол Айша бибі деген қызға ғашық болыпты. Бірақ Айша бибінің әкесі мен Қарахан батыр бір-біріне қас екен. Сол себептен де қызды қолдан алуға үміт етпеген Қарахан бір күні Айша бибіні алып қашады. Сонда әкесі жендеттерін жіберіп, екеуін де өлтіруге бұйырады.  Қос ғашық қуғыннан қашып, ұзақ шабады. Шаба-шаба шаршаған Айша бала кезінен өскен жері Аса өзеніне шомылмақ болып, суға түседі. Осы кезде қыздың әкесі жіберген жендеттер Айшаның сәукелесіне улы жылан салып жібереді. Суға шомылып, көңілі шаттанған Айша сәукелесін киген кезде жылан шағып, есінен танып, әлсірей бастайды. Қарахан Айшаны көтеріп алып, жақын маңдағы ауылға апарып, молдаға некесін қидырады. Айша бибінің демі бітіп, батырдың қолында көз жұмады.  Кейін Айша бибінің қайтыс болған жеріне кесене тұрғызылады. Соның қасына батыр да өзіне кесене салғызып, орын қалдыртады.  Айша бибі кесенесі XX ғасырдың басында Әулиеата атанған қазіргі Тараз (бұрынғы Жамбыл) қаласының маңында тұр.  **2-тапсырма:**  Суреттерде көрсетілген жеті кереметтің біріне саяхатқа бару үшін өз маршрутыңды жобала. Саяхат жоспарын құрастырып, оны жаз. Бөлек, бірге жазылатын сөздерді қолдан  **Дескриптор:**  **Жалпы: 4 балл**   * сөздердің жазылу нормасын біледі; * бірге, бөлек, дефис арқылы жазылатын сөздерді ажырата алады. | | 6-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
| **Жұптық жұмыс**  **7 минут** | «Өзіңді тексер» әдісі.  Сөздердің орфографиялық нормаға сай жазылу ережесін сақтай отырып, кестені толтырыңыз | 2-тапсырма. Кестемен жұмыс  Дескриптор: Жалпы – 3 балл  -Сөздерді орфографиялық нормаға сай жазылуын тексеріп кестені толтырады. | | 6-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері.  Слайд.  Кесте |
| **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс.**  **Кері байланыс**  **5 минут** | **«Бір ауыз сөз» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  **Мақсаты:** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. | **Жеке жұмыс:**  Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп береді. Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді айтуға болады ұнады, пайдалы, есте сақтадым, жасай аламын. т.б. | Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды. Сонымен қатар, оқушыларды ынталандыру үшін **«Қошеметтеу» әдісі** арқылы бағалайды. | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð¿Ð°Ð»Ð°Ò ÑÐ¾ÑÐ¾ |